**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM NASTAVNOG PREDMETA GEOGRAFIJA ZA 6.razred**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Tema** | **Odgojno-obrazovni ishod** | **Planirani broj sati** |
| **XI.** | **O GEOGRAFIJI**  **U 6.r** | **Upoznaje se s elementima i kriterijima te načinom rada i vrednovanjem u nastavi Geografije** | **1** |
| **XI.,**  **X.,**  **XI.** | **VRIJEME I KLIMA** | **GEO OŠ B.6.5.** Učenik opisuje atmosferu i vrijeme, objašnjava najvažnije klimatske elemente, prikuplja i analizira podatke o vremenu te obrazlaže važnost vremenske prognoze.  **GEO OŠ B.6.6.** Učenik objašnjava složene utjecaje na obilježja klime, uspoređuje klimatske dijagrame te čita kartu klasifikacija klima.  **GEO OŠ B.6.7**. Učenik analizira prostorne organizacije i procese **istraživačkim radom**, korištenjem geografske karte i IKT-a.  *(„Prikupljanje podataka o temperaturi zraka i količini padalina.“)* | **21** |
| **XII.** | **TLO I BILJNI SVIJET** | **GEO OŠ C.6.3.** Učenik objašnjava međuovisnost klime, tla i živoga svijeta te utjecaj čovjeka na promjenu bioraznolikosti na primjerima iz zavičaja i Hrvatske. | **4** |
| **XII.**  **I.** | **PRIRODA NIJE NEISCRPNA** | **GEO OŠ C.6.4.** Učenik navodi i opisuje prirodna bogatstva, sirovine i izvore energije, navodi vrste onečišćenja i mjere zaštite te objašnjava važnost selektiranja otpada. | **4** |
| **II.,** | **NAŠE PRIRODNO I KULTURNO NASLIJEĐE** | **GEO OŠ C.A.6.1.** Učenik razlikuje kategorije zaštite prirode, navodi primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objašnjava važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjeluje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. | **8** |
| **II.,**  **III.,**  **IV.** | **STANOVNIŠTVO** | **GEO OŠ B.A.6.1.** Učenik interpretira podatke o broju i razmještaju stanovnika i gustoći naseljenosti na primjerima iz Hrvatske i svijeta.  **GEO OŠ B.A.6.2.** Učenik analizira sastavnice općega kretanja stanovništva svijeta i Hrvatske te njezinih prirodnih cjelina i županija.  **GEO OŠ B.A.6.3.** Učenik objašnjava raznolikost svjetskoga stanovništva analizirajući pojedine strukture, identificira probleme koji iz toga proizlaze te izgrađuje pozitivan i tolerantan odnos prema drugim kulturnim zajednicama poštujući raznolikosti. | **14** |
| **IV.,**  **V.** | **USTROJ HRVATSKE I GRAĐANSKA PRAVA** | **GEO OŠ A.6.1.** Učenik objašnjava stvaranje suvremene hrvatske države, opisuje političko uređenje i upravno-teritorijalnu organizaciju Republike Hrvatske. | **4** |
| **V.** | **NASELJA U**  **HRVATSKOJ** | **GEO OŠ B.A.6.4.** Učenik razlikuje ruralna i urbana naselja, prepoznaje funkcije i njihov prostorni raspored te objašnjava hijerarhiju gradskih naselja na primjeru Hrvatske. | **3** |
| **V., VI.** | **GOSPODARSTVO** | **GEO OŠ C.B.6.2.** Učenik analizira podatke o gospodarskoj razvijenosti i procjenjuje stupanj razvijenosti države te objašnjava važnost usklađivanja gospodarskoga napretka i održivoga razvoja Hrvatske. | **10** |
| **VI.** | **ZAKLJUČIVANJE OCJENA NA KRAJU NASTAVNE GODINE** |  | **1** |
|  |  |  | **70** |